

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
DI SMP AL QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG
Tahun Pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd)

Oleh :

Ikhsan Nur Wibowo

NIM : G000150100

NIRM : 15/X/02.2.1/0924

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Juli 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP AL QOLAM
MUHAMMADIYAH GEMOLONG**

Tahun Pelajaran 2018/2019

Yang ditulis oleh:

Nama : Ikhsan Nur Wibowo

NIM/NIRM : G 000 150 100 /15/X/02.2.1/0924

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI SMP AL QOLAM
MUHAMMADIYAH GEMOLONG
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Penyusun : Ikhsan Nur Wibowo
NIM : G 000 150 100
NIRM : 15/X/02.2.1/0924
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 22 Juli 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).



Surakarta, 25 Juli 2019
Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

NIDN. 0614035601

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S. Pd.I, M.Pd.I)

NIDN.0613108801

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S. Ag, M.Pd)

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ikhsan Nur Wibowo
NIM : G 000 150 100
NIRM : 15/X/02.2.1/0924
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMP
AL QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 Juli 2019

Hormat Saya,


Ikhsan Nur Wibowo
NIM. G 000 150 100

MOTTO HIDUP

.(Q. S An Nahl : 125).¹

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Cahaya Sunnah: Depok: 2011), 455

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta dan kasih yang tulus dari penulis. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Bapak Balyo dan Ibu Sri Mulyani. Yang sudah membimbing, memberikan nasihat, memberi semangat dan dorongan, dan selalu mendoakan di setiap doanya. kebaikannya tidak akan pernah terbalaskan sampai akhir hayat ini.
2. Kakak dan Adikku (Nikmah Sulistyani, Barokah Nur Fitriani, Ikhwan Nur Salim, Hasan Nur Setyawan) serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan mendoakan.
3. Seluruh teman-temanku angkatan 2015 Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan semangat dan banyak memberikan pengalaman.
4. Kawan-kawanku seperjuangan (Muh. Ways Al Qorni, Syarifuddin Ashari, Atta Zhazha Zaky dan Luchman Maulana Madjid) yang selalu meluangkan waktunya dan selalu memberi semangat.
5. ALMAMATERKU tercinta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan

kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

3. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

4. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

5. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

6. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

7. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong, sebagaimana tujuan dari penelitian ini; 1) apa strategi guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong ? 2) bagaimana hasil pembinaan akhlak yang dilakukan guru pendidikan agama islam di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong ? Untuk mencapai tujuan penelitian, maka digunakanlah metode penelitian lapangan (*Field Reserch*).

Penelitian bermaksud mengkaji tentang gejala pendidikan terkusus pada strategi guru pendidikan agama islam sebagai upaya pembinaan akhlak siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. dalam pengambilan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti akan mengolah data dengan cara menganalisis data yang telah diperoleh. setelah data terhimpun secara keseluruhan, tahap selanjutnya, data akan diproses untuk disajikan, dan tahap terakhir kesimpulan. penarikan kesimpulan dari yang umum, ke khusus. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Pendekatan yang dipakai adalah fenomenologis yaitu, berusaha untuk menjelaskan atau mengungkapkan fenomena akhlak manusia yang tercermin pada pembiasaan dengan lingkungan. kemudian setelah seluruh data yang didapatkan dan disusun secara terstruktur serta sistematis maka dilakukan langkah selanjutnya yaitu anilsis data, dengan menggunakan analisis induktif – deduktif, yaitu memeriksa data dengan melakukan triangulasi atau membandingkan data fakta di lapangan dengan data dari berbagai sumber literatur, kemudian dapat ditarik kesimpulan atas penelitian juga sebagai jawaban atas rumusan masalah penelitian.

Berdasarkan dari analisis penelitian, diperoleh simpulan yang juga menjawab pertanyaan penelitian yaitu strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong, sudah berjalan sesuai apa yang diharapkan. Namun kendatinya ada beberapa strategi yang belum dilaksanakan secara baik, dalam pelaksanaan strategi dan penerapannya. Sedangkan untuk *output* siswa cukup baik dalam menerapkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari dan mencapai insan kamil yang telah diharapkan, dan mampu untuk memahami dan menerima segala nasihat dan masukan dengan baik, dan memiliki daya saing yang baik dalam hal prestasi.

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, dan Pembinaan Akhlak, SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong

ABSTRACT

The purpose of this thesis research is to describe the strategy of Islamic religious education teachers in the moral formation of students in Muhammadiyah Gemolong Al Qolam Middle School, as the purpose of this study; 1) what is the strategy of Islamic religious education teachers in the moral formation of students in Al Qolam Middle School Muhammadiyah Gemolong? 2) how the results of moral development conducted by Islamic religious education teachers at Muhammadiyah Al Qolam Middle School in Gemolong? To achieve the research objectives, field research methods are used.

The research intends to examine the symptoms of education in the strategy of Islamic religious education teachers as an effort to develop the morals of students in Al Qolam Middle School Muhammadiyah Gemolong. in taking data using the method of observation, interviews, and documentation, researchers will process the data by analyzing the data that has been obtained. after the data is collected in its entirety, the next stage, data will be processed to be presented, and the final stage of conclusion. conclusions from the general, to specific. This research is a type of qualitative research. The approach used is phenomenological, namely, trying to explain or express the phenomenon of human morals which is reflected in habituation with the environment. then after all the data obtained and arranged in a structured and systematic manner then the next step is data analysis, using inductive-deductive analysis, which is checking data by triangulating or comparing fact data in the field with data from various literature sources, then conclusions can be drawn for research as well as an answer to the research problem formulation.

Based on the analysis of the research, conclusions were obtained which also answered the research questions, namely the strategy of Islamic religious education teachers in the moral formation of students at Muhammadiyah Gemolong Al Qolam Middle School has gone according to what was expected. But in fact there are several strategies that have not been implemented properly, in implementing the strategy and its implementation. While for the output of students, it is quite good in applying good morals in daily life and reaching the expected human beings, and being able to understand and accept all advice and input well, and have good competitiveness in terms of achievement.

Keywords: Strategy, Islamic Education Teacher, and Moral Development, Al Qolam Middle School Muhammadiyah Gemolong

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Rabb semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah mengabulkan doa-doa hamba-Nya. Atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya yang memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tugas akhir mata kuliah skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita, Nabi agung yaitu Nabi Muhammad *shallallahu'alaihi wasallam* Beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang senantiasa istiqomah mengikuti sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman nanti.

Skripsi ini mendiskripsikan tentang strategi apa saja yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak. Di antara strateginya ialah Keteladanan, Pembiasaan, Latihan, Hukuman, dan Nasihat. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dari awal pengajuan, penelitian di lapangan dan sampai akhirnya terselesaikannya penulisan skripsi ini tentunya

tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk memberikan masukan, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing saya dari semester satu sampai selesainya skripsi ini.
5. Abdurrahman An Najah, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh staf-stafnya yang telah memudahkan penulis dalam mencari referensi.
8. Guru-Guru dan seluruh staf SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan arahan kepada penulis selama penelitian berlangsung.

9. Semua pihak yang telah membantu dan mensupport penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis hanya dapat berharap dan memohon kepada Allah *subhanahuwata'ala* agar segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dicatat sebagai amal shalih yang bermanfaat. Penulis juga berharap agar dalam penyusunan skripsi ini kedepannya dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. *Aamiin ya rabbal 'alamiin.*

Surakarta, 25 Juli 2019

Hormat saya,

Ikhsan Nur Wibowo

G000150100

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan	5
2. Sumber Data	5

3. Subjek Penelitian	6
4. Teknik Pengumpulan Data	6
5. Metode Analisis Data	8
BAB II: LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Tinjauan Teori.....	13
1. Guru Pendidikan Agama Islam	13
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
b. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
c. Tugas dan Tanggungjawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
d. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	17
e. Tujuan Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Pembinaan Akhlak	19
a. Pengertian Pembinaan Akhlak	19
b. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak	20
c. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	26
3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak	27
a. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
1) Strategi Keteladanan	29
2) Strategi Pembiasaan.....	30
3) Strategi Latihan.....	30

4) Strategi Hukuman.....	31
5) Strategi Nasihat.....	32
BAB III: DESKRIPSI DATA PENELITIAN.....	34
A. Gambaran Umum SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong	34
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlak di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	44
C. Hasil Pembinaan Akhlak Siswa dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak.....	55
BAB IV: ANALISIS DATA.....	58
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Hasil Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong .	58
B. Hasil Pembinaan Akhlak Siswa dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong .	61
C. Pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Hasil Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	62
BAB V: PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Sarana dan Prasarana	41
Tabel 2 Daftar Guru dan Karyawan	42
Tabel 3 Daftar Jumlah Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Bangunan SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong	35
-----------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Berita acara konsultasi skripsi
- Lampiran 3 Surat permohonan izin Observasi
- Lampiran 4 Surat permohonan izin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Riset dari SMP Al Qolam Muhammadiyah
 Gemolong
- Lampiran 6 Transkrip Wawancara Penelitian
- Lampiran 7 Daftar riwayat hidup